



PROPOSTA DIDATTICA PER LA REALIZZAZIONE DI CORSI DI PERFEZIONAMENTO IN METODOLOGIA CLIL - 20CFU (a.a. 2017-2018)

In relazione all'avviso pubblico 16 del 04.01.2018, il CLAT dell'Università di Genova propone la realizzazione di corsi di perfezionamento (20 CFU) in metodologia CLIL destinati ai docenti di discipline non linguistiche in servizio presso gli Istituti Tecnici e i Licei.

Il CLAT è il Centro linguistico dell'unica università a livello regionale e ha ormai una consolidata esperienza nell'ambito dell'organizzazione di corsi in metodologia CLIL. Già nell'a.a. 2011-2012, infatti, precedendo l'azione del Ministero, ha promosso e condotto a termine con successo un Master universitario in Metodologia CLIL (60 CFU); nell'a.a. 2012-2013 è stato poi selezionato da INDIRE (bando nazionale 211 del 26.06.2012) e ha organizzato ed erogato un corso di perfezionamento in metodologia CLIL di 20 CFU per i docenti della scuola secondaria di secondo grado in servizio. L'Università di Genova è stata altresì indicata nel DM 142 del 21.02.2014 come ente erogatore di corsi di perfezionamento in metodologia CLIL.

La responsabilità del corso è affidata alla prof.ssa Elisa Bricco (professore associato di Letteratura francese L-LIN/03), già direttrice dei precedenti corsi di perfezionamento (20 CFU). La prof.ssa Bricco è docente formatore nell'ambito dell'applicazione delle TIC alla didattica in campo universitario e scolastico. Docente di "CLIL e TIC" per il Master di primo livello a distanza in metodologia CLIL, ha esperienza di direzione, progettazione, coordinamento e tutoraggio in Master a distanza in traduzione in ambito giuridico, economico e tecnico (multilingue: francese, inglese, spagnolo, tedesco).

La docenza del corso sarà affidata a docenti dell'Università di Genova con comprovata esperienza in ambito CLIL e nella didattica delle lingue straniere, a esperti esterni, formatori con comprovata esperienza in ambito CLIL (specializzazione e ricerca) e le attività laboratoriali saranno affidate a docenti DNL già formati nei corsi che sono stati erogati in Liguria precedentemente.

L'Ateneo genovese, tramite il CLAT, fa parte delle università italiane che partecipano al tavolo di lavoro presso il MIUR per lo sviluppo e l'organizzazione del CLIL nella scuola secondaria.

Descrizione di un corso

Il corso di perfezionamento in metodologia CLIL proposto dal CLAT dell'Università di Genova per i docenti di discipline non linguistiche prevede attività presenziali e a distanza organizzate secondo il seguente prospetto. Lo schema rispecchia i contenuti, le metodologie e le competenze da acquisire indicate e previste nel Decreto Direttoriale n.6 del 16.04.2012 e propone una scansione che si estende dal 16.02.2018 all'ottobre 2018 dando così l'opportunità ai docenti di partecipare alle attività formative in maniera continuativa.

Al fine di consentire al CLAT di organizzare corsi che possono essere erogati in diverse zone della regione Liguria in maniera da limitare al massimo lo spostamento dei docenti, la presente proposta prevede la modalità di erogazione del corso con un numero maggiore di ore di didattica erogate in modalità a distanza (70% circa). Il CLAT dell'Università di Genova potrà avvalersi per questo scopo delle competenze maturate negli ultimi quindici anni nell'ambito dell'e-learning nella formazione universitaria, professionale e continua (formazione di formatori). L'ambiente di apprendimento (LMS) Denebola, già utilizzato per i corsi di perfezionamento in metodologia CLIL (20 CFU) precedenti, che sarà utilizzato per i prossimi corsi, è stato creato e sviluppato per rispondere alle peculiarità e alle necessità della formazione a distanza in ambito linguistico e comunicativo. Di facile utilizzo Denebola presenta spazi per l'erogazione dei materiali didattici, per lo svolgimento di lavori di gruppo e per la condivisione di attività e materiali, per la comunicazione sincrona e asincrona e consentirà lo svolgimento di tutte le attività previste nonché la gestione dei risultati e l'amministrazione dei corsisti.



Le attività previste nel corso sono divise in sei moduli didattici ai quali si aggiunge il tirocinio e l'esame finale, di seguito sono indicati i docenti universitari e i docenti della scuola secondaria che hanno già partecipato in qualità di formatori presso i nostri corsi; i docenti-tutor saranno individuati in seguito in relazione alle necessità dei corsi (discipline insegnate dai corsisti):

- Attività Formative di Base
 - M1 - Acquisizione e apprendimento di una LS in relazione alla metodologia CLIL (Prof. Simone Torsani (L-LIN/02), Prof.ssa Nicole Bosisio (L-LIN/12))
 - M2 - CLIL: progettazione e dimensione metodologico didattica, principi base del CLIL, materiali e sussidi didattici (docente sc. secondaria formatore CLIL)
 - M3 - Valutazione e autovalutazione (docente sc. secondaria formatore CLIL)
- Attività Formative Caratterizzanti
 - M4 - Acquisizione e apprendimento di una LS : lessico e generi testuali (Prof.ssa Laura Santini (L-LIN/12), Prof.ssa Francesca Morselli (MAT/04), Prof. Fabio Caffarena (M-STO/04)- tutor DNL)
 - M5 - Progettazione di moduli, materiali e sussidi didattici (Prof.ssa Cristina Oddone, docente sc. secondaria formatore CLIL) (docenti sc. secondaria formati in metodologia CLIL)
- Un modulo dedicato all'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione in ambito CLIL (M6 - Tecnologie) completa la formazione. (Prof.ssa Bricco (L-LIN/02) – due tutor informatici)
 - Tirocinio e elaborazione tesina finale (Prof.ssa Elisa Bricco (L-LIN/03), Prof.ssa Cristina Oddone, docente sc. secondaria formatore CLIL)

La scansione temporale del corso prevede dunque sei moduli della durata di tre o quattro settimane ciascuno e del tirocinio che sarà svolto nei tempi consentiti dai calendari scolastici. In conformità con la normativa vigente, la divisione del carico di lavoro e delle ore di didattica sarà così organizzata per ogni modulo da 3 CFU e secondo la tipologia delle attività formative:

- M1,M2: 9 in presenza e 24 online;
- M3: 4 in presenza e 10 online;
- M4, M5, attività formative caratterizzanti: 18 in presenza e 14 online;
- M6, modulo trasversale: 33 ore online;
- 42 ore di studio individuale.

Gli incontri in presenza consentiranno di svolgere una didattica laboratoriale con l'utilizzo delle tecniche della didattica collaborativa: problem solving, flipped classroom per la riflessione su aspetti teorico/pratici e la co-costruzione di materiali didattici e saranno occasioni di discussione, confronto e condivisione dei lavori di gruppo dei corsisti. I moduli di "Attività formative caratterizzanti" (M4- Acquisizione e apprendimento di una LS : lessico e generi testuali e M5- Progettazione di moduli, materiali e sussidi didattici) prevedono tre incontri/laboratorio presenziali con docenti universitari di discipline specifiche (matematica e storia) ed esperti esterni che consentiranno ai corsisti di esercitarsi sulla disciplina che insegnano. Si intende infatti proporre percorsi paralleli specializzati sulle discipline umanistiche e scientifiche e, se possibile anche a livello più specializzato sulle singole discipline.

La didattica online prevederà lo svolgimento di attività integrate composte da: erogazione di materiali didattici, la discussione e condivisione tra i docenti e gli studenti, le esercitazioni laboratoriali che consisteranno in attività individuali e di gruppo a livello macro disciplinare (discipline umanistiche/scientifiche) e per materia insegnata (nei limiti del possibile e delle discipline insegnate dai



corsi). Tali attività saranno organizzate e gestite dai docenti del modulo affiancati dai tutor didattici che saranno esperti disciplinari con competenze nell'ambito del CLIL.

L'attività di tirocinio, che si svolgerà preferibilmente sia in modalità passiva (osservazione) sia attiva (ricerca-azione), secondo le esigenze dei calendari scolastici, prevederà un numero di ore congruo con gli obiettivi dell'attività.

Infine, la prova finale in conformità con la normativa «consisterà nella presentazione di una Tesina nella quale saranno descritti i risultati dell'attività di tirocinio, mettendo in evidenza lo sviluppo e la messa in pratica degli aspetti della metodologia CLIL nell'ambito specifico dell'attività didattica dei candidati».

Ipotesi scansione temporale del corso e organizzazione attività didattica

In caso si verifichi lo slittamento dell'inizio del corso per ragioni organizzative, si manterrà lo schema spostandolo nel calendario, sarà comunque prevista una pausa delle attività tra fine maggio e inizio settembre. Saranno altresì organizzate quattro giornate intensive durante le quali si svolgeranno gli incontri presenziali due in primavera e due nel mese di settembre prima dell'inizio dell'anno scolastico.

Distribuzione attività formative		3 SETTIMANE		3 SETTIMANE		3 SETTIMANE		4 SETTIMANE		4 SETTIMANE		Tutto il corso		ore totali
Incontro informativo		M1 3,5CFU		M2 3,5CFU		M3 2CFU		M4 3CFU		M5 3CFU		M6 3CFU		
PRESENZA		9		9		5		20	1 docente CLIL, 2 laboratori DNS	20	1 docente CLIL, 2 laboratori DNS			63
ONLINE		24	3 attività	24	3 attività	10	2 attività	15	3 attività 1 docente CLIL, 1 laboratorio DNS (x 2 UM./Scient)	15	3 attività 1 docente CLIL, 1 laboratorio DNS (x 2 UM./Scient)	50	5 Unità	138
TIROCINIO														50
STUDIO INDIVIDUALE														252
TOTALE ORE CORSO														503

Genova, 25 gennaio 2018

Il Presidente del CLAT
Prof. Cristiano Broccias